

AKTUALITĀTES IZGLĪTĪBĀ COVID 19 SITUĀCIJĀ



Dr.sc.admin., INĀRA DUNDURE

LATVIJAS PAŠVALDĪBU IZPILDDIREKTORU ASOCIĀCIJAS SANĀKSME
2021.GADA 5.FEBRUĀRĪ

DALĪBA MINISTRU KABINETA COVID 19 STARPINSTITUCIONĀLAJĀ DARBA GRUPĀ

PAŠVALDĪBU, IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU REGULĀRA INFORMĒŠANA UN VIEDOKĻU APMAIŅA



- INFORMĀCIJA PAR EPIDEMIOLOĢISKO SITUĀCIJU VALSTĪ
- PAR GROZĪJUMIEM MINISTRU KABINETA RĪKOJUMĀ NR. 655 “PAR ĀRKĀRTĒJĀS SITUĀCIJAS IZSLUDINĀŠANU”
- PAR HIGIĒNAS PRASĪBU NODROŠINĀŠANU IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ

PIEDALĀS: **Ilga šuplinska**, Izglītības un zinātnes ministre; **Jurijs Perevoščikovs**, SPKC Infekcijas slimību riska analīzes un profilakses departamenta direktors; **Ilona Liskova**, SPKC direktora vietniece attīstības un epidemioloģiskās drošības jautājumos; **Uga Dumpis**, Latvijas Universitātes profesors. Veselības ministrijas Galvenais infektologs; **Solvita Muceniece**, Veselības inspekcijas Sabiedrības veselības departamenta vadītāja

PAŠVALDĪBU, IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU REGULĀRA INFORMĒŠANA UN VIEDOKĻU APMAIŅA

- **PAR GROZĪJUMIEM MK RĪKOJUMĀ NR.380 “NOTEIKUMI PAR PRIORITĀRO INSTITŪCIJU UN VAJADZĪBU SARAKSTĀ IEKĻAUTAJĀM INSTITŪCIJĀM NEPIECIEŠAMAJIEM EPIDEMIOLOĢISKĀS DROŠĪBAS NODROŠINĀŠANAS RESURSIEM» (PANĀKTA RĪKOJUMA IZMAIŅAS**
- **«PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU APGĀDI AR INDIVIDUĀLĀS AIZSARDZĪBAS LĪDZEKĻIEM (PANĀKTA RĪKOJUMA IZMAIŅA)**

PIEDALĀS: ULDIS ŅEVERS, VALSTS UGUNSDZĒSĪBAS UN GLĀBŠANAS DIENESTA CIVILĀS AIZSARDZĪBAS PĀRVALDES RESURSU PĀRVALDĪŠANAS NODAĻAS VECĀKAIS INSPEKTORS

- **PAR ATTĀLINĀTĀ MĀCĪBU PROCESA NODROŠINĀŠANU – MK NOTEIKUMU IZSTRĀDE**
- **PAR JAUNĀ PEDAGOGU ATALGOJUMA MODEĻA IZSTRĀDI**
- **DALĪBA LR1; LR4; LTV1; LTV2 UN LTV3 PAR AKTUALITĀTĒM IZGLĪTĪBĀ**
- **PAŠVALDĪBU INTEREŠU AIZSTĀVĒŠANA ES STRUKTŪRFONDU UZRAUDZĪBAS PADOMĒS (13)**
- **ATZINUMU SNIEGŠANA UN DALĪBA – MK; SAEIMAS IZGLĪTĪBAS, ZINĀTNES UN KULTŪRAS KOMISIJĀ**

ATTĀLINĀTĀ MĀCĪBU PROCESA KVALITĀTĪVAI NODROŠINĀŠAI UN KOMPETENCĒS BALSTĪTA IZGLĪTĪBAS SATURA IEVIEŠANAI IR NEPIECIEŠAMS

- IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, PEDAGOGI UN IZGLĪTOJAMIE (MĀJSAIMNIECĪBAS) JĀNODROŠINA **AR STABILU INTERNETA PIESLĒGUMU** (AR AUGSTU UN NEMAINĪGU PĀRRAIDES ĀTRUMU)
- IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, PEDAGOGI UN IZGLĪTOJAMIE **JĀNODROŠINA AR DATORIEM VAI PORTATĪVAJIEM DATORIEM, KURI APRĪKOTI AR MĀCĪBU PROCESAM NEPIECIEŠAMO PROGRAMMATŪRU, VEBKAMERĀM, MIKROFONIEM, AUSTIŅĀM**
- **INTERAKTĪVĀ MĀCĪBU PLATFORMA** - MĀCĪBU VAJADZĪBĀM PAREDZĒTI ĪPAŠI ORGANIZĒTI ELEKTRONISKIE RESURSI, KUROS IEKĻAUTS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI NEPIECIEŠAMĀS SATURS UN IR PAREDZĒTAS MĀCĪBU SATURA AKTĪVAS APGUVES IESPĒJAS
- **MĀCĪBU VADĪBAS PLATFORMA** - MĀCĪBU PROCESA VADĪŠANAI GRUPĀ VAI PLAŠĀKĀ AUDITORIJĀ PAREDZĒTAS INTERAKTĪVAS MĀCĪBU PLATFORMAS AR PEDAGOGA UN IZGLĪTOJAMO DAUDZPUSĪGAS SAVSTARPĒJĀS SADARBĪBAS IESPĒJĀM MĀCĪBU PROCESĀ
- PEDAGOGU PRASMES UN ZINĀŠANAS INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU LIETOŠANĀ, **PEDAGOGU TĀLĀK IZGLĪTĪBA**
- **ATBALSTS PEDAGOGIEM: PĀPILDUS PIEMAKSAS**, PEDAGOGA PALĪGS, PSIHOLOGA PIEEJAMĪBA
- **ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM: SARUNAS AR BĒRNIEM, PSIHOLOGA KONSULTĀCIJAS**
- **IKT RĪKU TEHNISKĀ UZTURĒŠANA (NODROŠINĀJUMS AR IT SPECIĀLISTIEM) UN PROGRAMMU NODROŠINĀJUMS UN ATJAUNOŠANA**

TIEŠSAISTES RĪKU KATEGORIJAS

A

DMML - Mācību platforma ar IEKĻAUTU INTERAKTĪVU mācību saturu



SOMA

FIZMIX^{LV}

06:17

C

Rīks – **Platforma** mācību satura VEIDOŠANAI

tnoodle

ActivInspire



C

Digitālu mācību līdzekļu krātuve (attēli, PDF, audio, video, Word, JPG u.c.)



Dropbox

YouTube



C

Mācību procesa vadības sistēmas (AR vai BEZ satura veidošanas iespējām)



mykoob⁺

C

Rīks – Komunikācija un attālināta mācību procesa organizēšanai

zoom

skype



Cisco webex

PĒTĪJUMS - IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU, PEDAGOGU UN SKOLĒNU NODROŠINĀJUMS AR NEPIECIEŠAMO IKT APRĪKOJUMU

(STACIONĀRAJIEM DATORIEM, PLANŠETDATORIEM UN PLANŠETĒM)

- **PĒTĪJUMA MĒRĶIS IR NOSKAIDROT, VAI ESOŠAIS IKT NODROŠINĀJUMS (AR STACIONĀRAJIEM DATORIEM, PLANŠETDATORIEM UN PLANŠETĒM) IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS, IZGLĪTOJAMIEM UN PEDAGOGIEM IR PIETIEKAMS ATTĀLINĀTĀ MĀCĪBU PROCESA NODROŠINĀJUMAM**
- **ĢENERĀLKOPA: VISAS PAŠVALDĪBU VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES**
- **METODES: APTAUJA, NEREAKTĪVĀS METODE (TRŪKSTOŠIE DATI SAŅEMTI NO IZM UN VISC)**
- **PĒTĪJUMS TIKA VEIKTS NO 2020. GADA 5. NOVEMBRA LĪDZ 11. DECEMBRIM.**
- **PRESES KONFERENCE 2020.GADA 14.DECEMBRĪ – PLAŠA PUBLICITĀTE**

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU, IZGLĪTOJAMO UN PEDAGOGU SKAITS PĒC SKOLAS ATRAŠANĀS VIETAS

No pašvaldību **572** izglītības iestādēm **10** neiesniedza atbildes. Neiesniegušo īpatsvars: **1,75 %**

| Izglītības iestādes atrašanās vieta | Izglītojamo skaits klašu grupās 1.-6. | Izglītojamo skaits klašu grupās 7.-12. | Pedagogu skaits | Skolu skaits |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------------|
| Lauki | 22488 | 13268 | 7368 | 273 |
| Pilsētas | 30934 | 24238 | 6427 | 123 |
| Republikas pilsētas | 23257 | 19714 | 4406 | 76 |
| Rīga | 36195 | 31137 | 7038 | 100 |
| Pavisam kopā | 112874 | 88357 | 25239 | 572 |

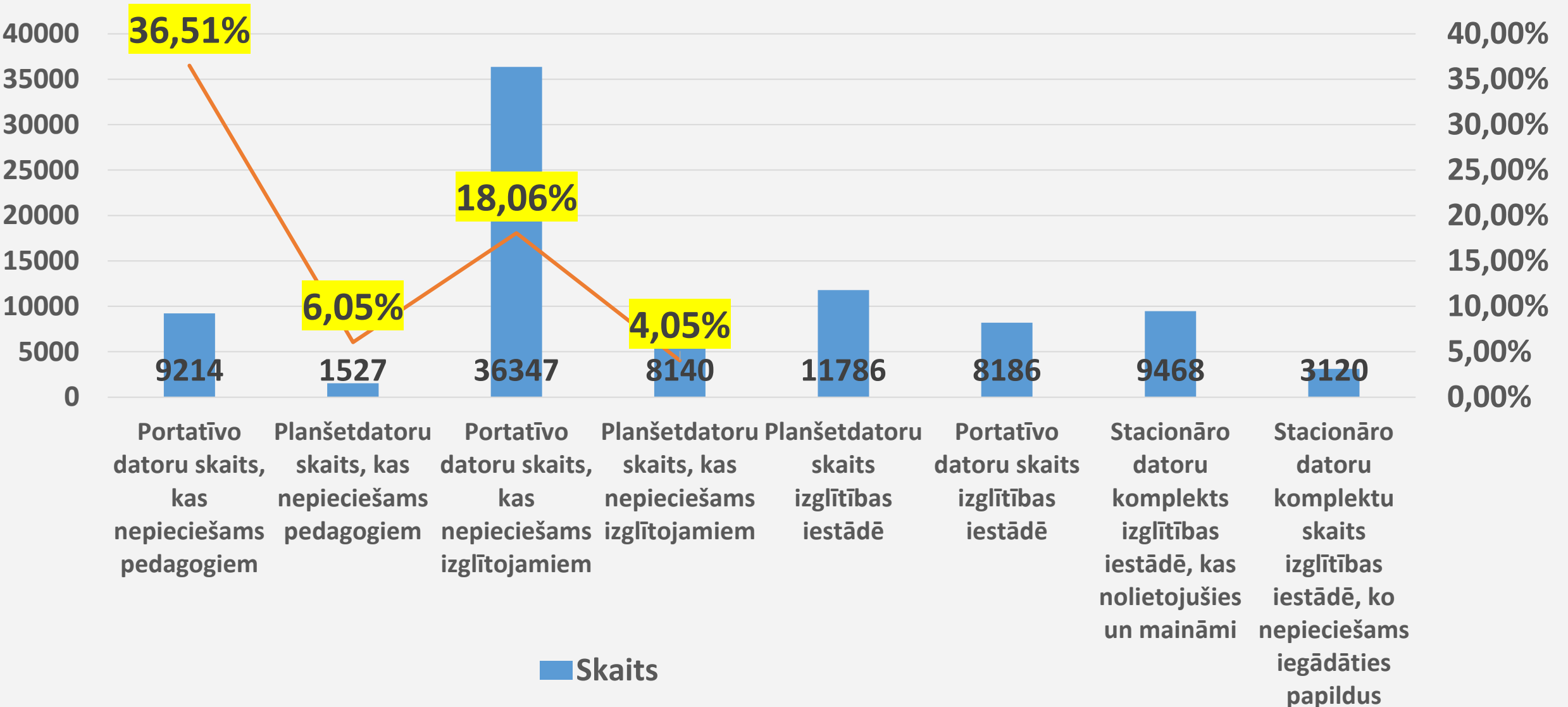
Republikas pilsētas: Liepāja, Ventspils, Jūrmala, Jelgava, Valmiera, Rēzekne, Daugavpils, Jēkabpils

Pilsētas: pašvaldību pilsētas – skatīt «Administratīvo teritoriju un apdzīvoto vietu likuma» pielikumu.

Lauki: pārējās teritorijās, kurās atrodas izglītības iestāde

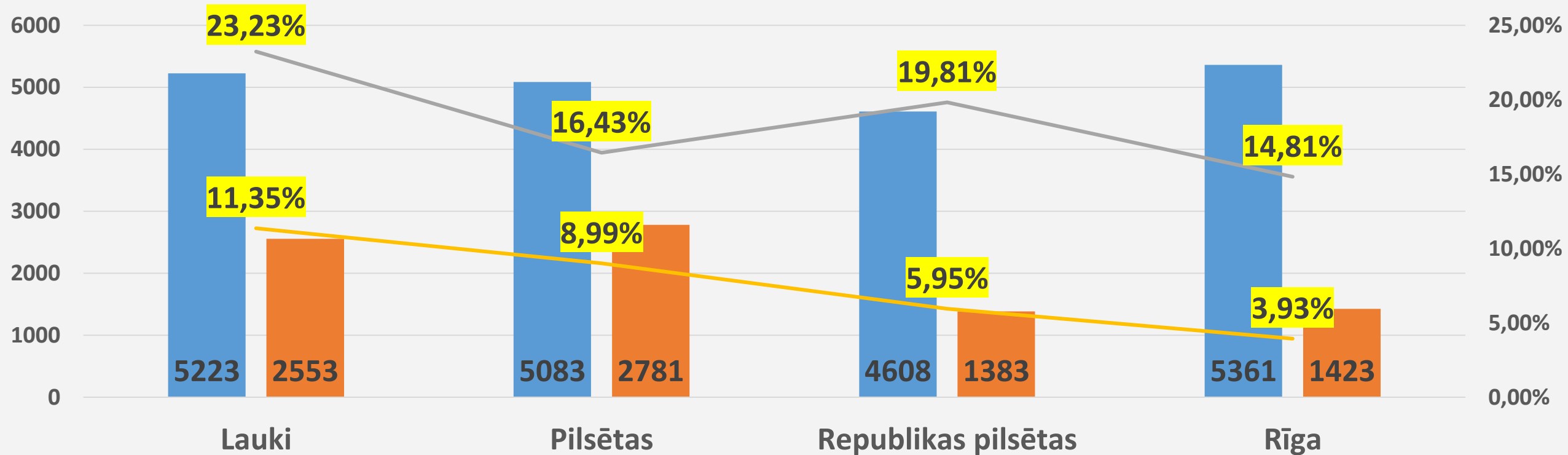
<https://likumi.lv/ta/id/315654>

NEPIECIEŠAMO IKT VIENĪBU SKAITS PĒC TO VEIDA UN LIETOJUMA



NEPIECIEŠAMAIS IKT APRĪKOJUMS IZGLĪTOJAMAJIEM KLAŠU GRUPĀ 1.-6.

| | Lauki | Pilsētas | Republikas pilsētas | Rīga | Pavisam kopā |
|--------------------------------------|-------|----------|---------------------|-------|--------------|
| Izglītojamo skaits klašu grupā 1.-6. | 22488 | 30934 | 23257 | 36195 | 112874 |



■ Portatīvo datoru skaits, kas nepieciešams izglītojamiem 1.-6. klašu grupā

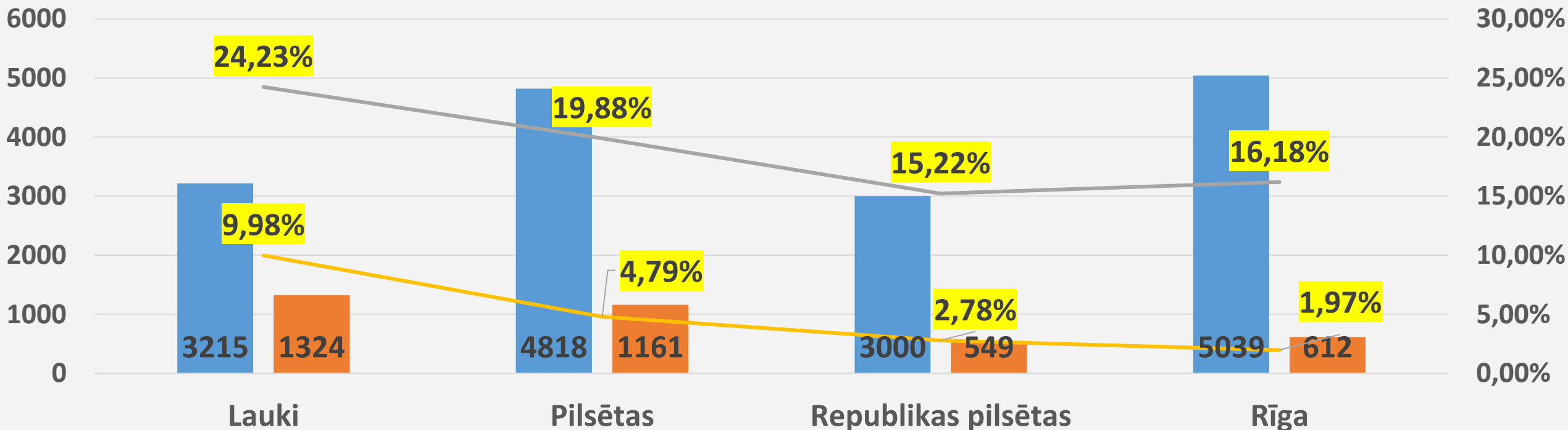
■ Planšetdatoru skaits, kas nepieciešams izglītojamiem 1.-6. klašu grupā

— % no visiem skolēniem klašu grupā 1.-6. pēc atrašanās vietas, kam nepieciešami portatīvie datori

— % no visiem skolēniem klašu grupā 1.-6. pēc atrašanās vietas, kam nepieciešamas planšetes

NEPIECIEŠAMĀS IKT APRĪKOJUMS IZGLĪTOJAMAJIEM KLAŠU GRUPĀ 7-12.

| | Lauki | Pilsētas | Republikas pilsētas | Rīga | Kopā |
|---------------------------------------|-------|----------|---------------------|-------|-------|
| Izglītojamo skaits klašu grupā 7.-12. | 13268 | 24238 | 19714 | 31137 | 88357 |



■ Portatīvo datoru skaits, kas nepieciešams izglītojamiem 7.-12. klašu grupā

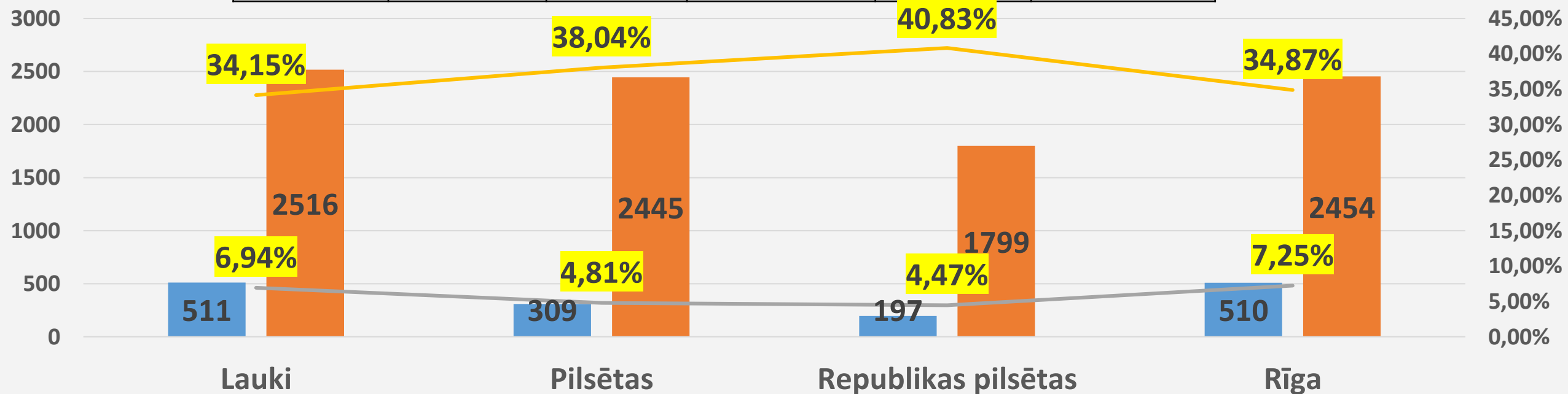
■ Planšetdatoru skaits, kas nepieciešams izglītojamiem 7.-12. klašu grupā

— % no visiem skolēniem klašu grupā 7.-12. pēc atrašanās vietas, kam nepieciešami portatīvie datori

— % no visiem skolēniem klašu grupā 7.-12. pēc atrašanās vietas, kam nepieciešamas planšetes

NEPIECIEŠAMĀS IKT APRĪKOJUMS PEDAGOGIEM

| | Laukos | Pilsētas | Republikas pilsētas | Rīgā | Pavisam kopā |
|------------------------|--------|----------|---------------------|------|--------------|
| Pedagogu skaits | 7368 | 6427 | 4406 | 7038 | 25239 |



- Planšetdatoru skaits, kas nepieciešams pedagogiem
- Portatīvo datoru skaits, kas nepieciešams pedagogiem
- % no visiem pedagogiem pēc atrašanās vietas, kam nepieciešamas planšetes
- % no visiem pedagogiem pēc atrašanās vietas, kam nepieciešami portatīvie datori

SECINĀJUMI

- IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU, SKOLĒNU UN PEDAGOGU NODROŠINĀJUMS AR STACIONĀRAJIEM DATORIEM, PLANŠETDATORIEM UN PLANŠETĒM IR NEPIETIEKOŠS, LAI ATTĀLINĀTI NODROŠINĀTU KVALITĀTĪVAS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBU VALSTĪ UN IZMANTOTU DIGITĀLOS RESURSUS KOMPETENCĒS BALSTĪTA IZGLĪTĪBAS SATURA IEVIEŠANĀ
- **PIEAUG SOCIĀLEKONOMISKĀ IETEKME UZ SKOLĒNU IESPĒJĀM IEGŪT KVALITĀTĪVU IZGLĪTĪBU.**
- NEPIETIEKAMS, LĒNS INTERNETA ĀTRUMS VAIRĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS UN MĀJSAIMNIECĪBĀS:
 - **176 IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UZSKATA, KA TĀM NAV TĀDS INTERNETA PIESLĒGUMS, KAS NODROŠINA ATBILSTOŠU DATU PĀRRAIDI ATTĀLINĀTAM MĀCĪBU PROCESAM. SKOLĀM NAV NODROŠINĀTS OPTISKĀ KABEĻA «PĒDĒJĀS JŪDZES PIESLĒGUMS» PROJEKTS “NĀKAMĀS PAAUDZES TĪKLI LAUKU TERITORIJĀS”**

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU KOMENTĀRI

- **IZDEGŠANA VĒROJAMA PEDAGOGIEM UN ARĪ SKOLĒNIEM, IR SKOLĒNI, KAS ATTĀLINĀTĀ MĀCĪBU PROCESA LAIKĀ SASKARAS AR NOPIETNĀM PSIHOĻOGISKĀM PROBLĒMĀM, NOSLĒDZAS SEVĪ;**
- **IR SKOLĒNI, KURIEM IR PSIHOĻOGISKAIS DISKOMFORTS TĀPĒC, KA NAV ATBILSTOŠA DATORA UN NAV TEHNISKU IESPĒJU PIESLĒGTIES TIEŠSAISTĒ KOPĀ AR CITIEM KLASES BIEDRIEM (INTERNETA NODROŠINĀJUMS IR TIKAI NO VECĀKU MOBILĀ TELEFONA, PIESLĒGTIES VAR TIKAI PĒC VECĀKU DARBA LAIKA);**
- **PAZEMINĀS IESPĒJAS APGŪT MĀCĪBU PROGRAMMU.**

PRIEKŠLIKUMI UN TO REALIZĀCIJA

LAI IESPĒJAMI ĪSĀ TERMIŅĀ IKVIENĀ LATVIJAS SKOLĀ NODROŠINĀTU PILNVĒRTĪGU ATTĀLINĀTO MĀCĪBU PROCESU UN IEVIESTU TĀDUS TEHNOLOĢISKOS RISINĀJUMUS, KAS ĻAUJ PIELIETOT MŪSDIENU VAJADZĪBĀM ATBILSTOŠU DIGITĀLO MĀCĪBU SATURU UN METODES IZGLĪTĪBAS PROCESĀ:

- **ATVĒRT VALSTS FINANSĒTU PROGRAMMU SKOLĒNU, PEDAGOGU UN IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU NODROŠINĀJUMAM AR STACIONĀRAJIEM DATORIEM, PLANŠETDATORIEM UN PLANŠETĒM.**
- **LAI NOVĒRSTU SOCIĀLEKONOMISKĀS SITUĀCIJAS IETEKMI UZ SKOLĒNU IESPĒJU SAŅEMT KVALITĀTĪVU IZGLĪTĪBU, KĀ PRIORITĀTI NOTEIKT SKOLĒNU APGĀDI AR NEPIECIEŠAMO DATORTEHNIKU, PRIEKŠROKU DODOT BĒRNIEM NO MAZNODROŠINĀTAJĀM UN DAUDZBĒRNU ĢIMENĒM.**

PRIEKŠLIKUMI UN TO REALIZĀCIJA

- **IZVEIDOTA DARBA GRUPA AR PREZIDENTA PADOMNIECES TEHNOLOĢIJU JAUTĀJUMOS IEVAS ILVESAS LĪDZDALĪBU – PIEDALĀS VARAM, SM UN IZM).**

TĒMAS: PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU NODROŠINĀJUMU AR IKT TEHNOLOĢIJĀM; PĒDĒJĀS JŪDZES PIESLĒGUMS

- **DIGITĀLĀS TRANSFORMĀCIJAS PAMATNOSTĀDNĒS 2021.-2027.GADAM 4.1 RĪCĪBAS VIRZIENS „DIGITĀLĀS PRASMES UN IZGLĪTĪBA” IEKĻAUT TĒMU PAR SKOLĒNU, PEDAGOGU UN IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU NODROŠINĀJUMU AR IKT TEHNOLOĢIJĀM: MĀCĪBU PLATFORMĀM, WEB KAMERĀM, STACIONĀRAJIEM DATORIEM, PLANŠETDATORIEM UN PLANŠETĒM. – PĀRĀRĀDĪGAS PAMATNOSTĀDNES**
- **AKTUALIZĒT SADARBĪBU SIA “MIKROTIK”, SIA “BITE LATVIJA”, SIA “LATVIJAS MOBILAIS TELEFONS”, SIA "LINKIT"/"DATIGRUPA" VAS “LVRTC”, SIA “TELE2”, SIA “TET”, UN RĪGAS TEHNISKO UNIVERSITĀTI PAR INTERNETA PIEEJAMĪBU IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS UN IZGLĪTOJAMIEM - NOSLĒGTS MEMORANDS**
- **PAGARINĀTA INTERNETA PIESLĒGUMA APMAKSA**
- **PIEMAKSAS VISU IZGLĪTĪBAS LĪMEŅU PEDAGOGIEM - PII**

PLĀNOTĀS INVESTĪCIJAS

ESOŠĀ SITUĀCIJA
(VIIS 2019/2020):

**SKOLĒNU SKAITS UZ
1 VIENĪBU**

114 skolām >10

186 skolām 5-10

97 skolām 3-5

28 skolām 2-3

10 skolām 1.25-2

2 skolām < 1.25

**VIDIERĪČU PIEEJAMĪBA:
MĒRĶIS 2027**

1.-3.KLASE – 1:5 SKOLĒNI

4.-12.KLASE – 1:3 SKOLĒNI

7. UN 10.KLASE – 1:1 SKOLĒNS

MĒRĶIS 2021/2022

1.KLASE – 1:5 SKOLĒNI

4.KLASE – 1:4 SKOLĒNI

7.KLASE – 1:3 SKOLĒNI

10.KLASE – 1:2 SKOLĒNI

**ES fondi COVID-19 seku mazināšanai
(REACT EU) 2021/2022**

**Vidējās izglītības (pamatizglītības un
vidējās izglītības pakāpes) un
profesionālās izglītības iestāžu
digitalizācija**

**Finansējums: 10,5 milj. EUR ERAF +
pašvaldību līdzfinansējums vismaz
30%**

**Eiropas Atveseļošanas un noturības
mehānisms (RRF) ?????**

Vidusskolu tīkla sakārtošana, veicinot reģionāli nozīmīgu
vidusskolu (ar paplašinātu izglītības programmu piedāvājumu)
izveidi jaunajās pašvaldībās

Finansējums: 37,7 milj. EUR

ES fondi 2021+

Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā satura ieviešanai

Finansējums: 72,5 milj. EUR ERAF

Valsts Kases aizņēmumi

PRIEKŠLIKUMI UN TO REALIZĀCIJA

MĀCĪBU NORISE OTRAJĀ MĀCĪBU GADĀ UN VALSTS PĀRBAUDES DARBU NORISE

- ATĻAUT INDIVIDUĀLĀS KONSULTĀCIJAS VISIEM SKOLĒNIEM UN 9. UN 12.KLAŠU BEIDZĒJIEM
- MINISTRU KABINETA LĒMUMS – KLĀTIENĒ 1.-2.KLASES

1.-6.KLASES – ATGRIEZT IESPĒJU MĀCĪTIES KLĀTIENĒ (ATBILSTOŠI EPIDEMIOLOĢISKAJAI SITUĀCIJAI)

- **ATĻAUT SKOLĀM PAŠĀM** (SADARBĪBĀ AR DIBINĀTĀJU) LEMT, CIK LIELĀ MĒRĀ NOSAKĀMS ATTĀLINĀTAIS MĀCĪBU PROCESS, ATKARĪBĀ NO LOKĀLĀS EPIDEMIOLOĢISKĀS SITUĀCIJAS IZVĒLĒTIES ATBILSTOŠĀKO MĀCĪBU MODELI- **MK NORĀIDĪTS**
- VIDEOKONFERENCE PAR VALSTS PĀRBAUDES DARBIEM – **NĀKOŠAJĀ NEDĒLĀ**
- **PEDAGOGU JAUNĀ ATALGOJUMA MODEĻA ANALĪZE, IESAISTOT PAŠVALDĪBAS UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, REALIZĒJOT PRINCIPU – MĀCĪTIES SALĪDZINOT (VISAS IZGLĪTĪBAS PAKĀPES)**

IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES PIEŠĶIRTAIS FINANSĒJUMS ATTĀLINĀTU MĀCĪBU NODROŠINĀŠANAI 2020./2021. GADĀ MILJONOS €

| | Kopā milj. EURO | 2020.g. milj. EURO | 2021.g. milj. EURO |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| Viedierīču iegāde 5000 viedierīces/ 6200 datori | 4,3 | 4,3 | 0 |
| Tava klase | 2,1 | 0,4 | 1,7 |
| Platjoslu infrastruktūras “vidējā jūdze”, internets skolām, | 2,5 | 0 | 2,5 |
| Mācību satura digitalizācija | 2,0 | 0,2 | 1,8 |
| Skola 2030 | 4,0 | 0 | 4 |
| Atbalsts skolotājiem | 1,1 | 1,1 | 0 |
| Digitālās pratības kursi | 0,84 | 0,5 | 0,34 |
| Kopā | 16,94 | 6,5 | 10,34 |
| <i>Avots: IZM preses konference 2020. .novembris</i> | | | |

www.lps.lv



@lps_lv



@PasvaldibuSavieniba



PALDIES!

inara.dundure@lps.lv

